

つくしの家（児童発達支援・放課後等デイサービス）自己評価表

令和4年度

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善したいこと 工夫していること
環境・ 体制など	1	クラスごとの活動では、活動場所の工夫をしていますか	15			・AM座って行う活動の後、一度自由時間を挟みたい子もいるが、こぐま教室のある日と重なると、そちらに行かないように給食が終わるまでずっと座っていることになるので、火・木のAMは体を動かせる活動を取り入れるようにすれば良かった。
	2	職員の配置数は適切だと思いますか	8	6		・午後の活動：両方のクラスから係りの先生がいると、それぞれのクラスの子に合わせた内容がスムーズにつくれるのではと思う。 ・職員の人数が増えて欲しい。 ・お休みする職員がいる時、クラスに入ってくるフリーの職員がいると助かる。
	3	施設内の整備等については、バリアフリー化の配慮がされていますか	12	3		・西側の出入り口をバギーや車イスで通る時、大変な場合がある。
業務の 改善	4	子ども達の生活や遊び、療育の場として、園舎内や園庭、教材などの環境、雰囲気は好ましいですか。	11	2	1	・活動ごとパーテーションをつけて、集中できるようにしている。でも音など難しいところもある。
	5	保護者アンケートを職員で確認して、保護者の意向を把握して業務の改善につなげていますか。	15			
	6	第三者による外部評価を行ない、評価結果を業務の改善につなげていますか。			14	・未実施
	7	職員の研修（園内、外部）は確保されていますか。	4	10	1	・園内は確保されて参加できているが、外部は分からない。 ・もう少し外部に研修に行けると良いと思う。 ・コロナが5類になったら少しくず外部にも行って学んでみたい。 ・違う施設、いろいろな人の話を聞いてみたい。 ・コロナの為、外部の研修はなかった。
適切な 支援の 提供	8	保護者の願いを聞いたり、子どもの姿を見ながら、個別支援計画を作成していますか。	14			・帰りなど保護者と話をするようにして、反映させている。
	9	子どもの成長の段階を、定期的に園で用いる診断表を使って確認していますか。	13	1		
	10	クラスごとの活動や、全体での活動の立案をチームで行なっていますか。	13	2		・子ども達が飽きないように連続して同じものをやらないように工夫している。 ・活動内容を考える時間が取れない時もあり、事前に決める事ができないこともあった。 ・朝、話し合いをして決めている。 ・話し合う時間をなかなか取れず、いつもギリギリになってしまう。
	11	活動内容が固定化しないように工夫をしていますか。	14	1		・活動の内容によっては新しいものを取り入れてみたい→もっと密に話し合いたい。 ・月ごとに変化をつけたり、内容を少しずつ難しくするなど工夫している。
	12	子どもの状況に応じて、個別的支援と集団活動を組み合わせて行なっていますか。	15			・個々の課題に配慮しながら行なっている。
	13	その日の活動内容や役割分担について、職員で打ち合わせを行なっていますか。	14	1		

	14	日々の支援の記録や、連絡帳への記入は毎日行なっていますか。	14			・体調面など気になる所をしっかりと書くようにしている。
	15	定期的にモニタリングを行ない、個別支援計画の見直しを行なっていますか。	14			・保護者と確認をしている。
関係機関との連携	16	相談支援専門員との打ち合わせを行ない、障害児利用計画と個別支援計画との整合を図っていますか。	14			
	17	医療的ケアが必要な子どもについては、主治医や保護者、消防署等と連絡を常にとっていますか。	12			・指示書等にもとづき、保護者と確認して支援している。 ・対象なし。
	18	保健師や福祉課、保育園や幼稚園、こども園等と連絡連携を取り合っていますか。	12	2		・項目の中に学校が入っていれば「はい」に○をつけます。
	19	就学や移行を迎える場合に移行先への引き継ぎや必要な情報を提供していますか。	11	2		・対象の子がいませんでした。 ・移行はまだですが、実習棟で情報を提供（学校）をしている。 ・担当に該当者がいない。
	20	ボランティアや実習生、近隣の小学校や園との交流は計画的に行なわれていますか。	10	5		・コロナの為、小学校との交流はなかった。 ・高校生が運動家のボランティアとして来てくれてとても助かった。あたたかい雰囲気にもなった。 ・コロナ禍でやれなかった（実習生、交流） ・こぐまさんへのボランティアは助かりました。 ・運動会で高校生ボランティアの子たちが来てくれて大変助かった。 ・コロナの為、小学生との交流はなかった。
保護者との関係	21	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの状況や課題について話し合っていますか。	14	1		・コロナの流行で、以前のような保護者とのやりとり（送迎の際の時間）がとりにくく、短時間になっている。いずれ元のような保護者との時間がとれるようになってくれたら…と思う。
	22	保護者からの子育ての悩みや福祉サービス等に対する相談に応じ、必要な場合は園長や相談支援専門員への相談につなげていますか。	15			
	23	保護者学習会を計画的に開催し学習の場や保護者同士の交流・連携の場を持っていますか。	8	7		・コロナの為、中止した学習会もあるが、換気やマスク着用をお願いし、工夫して開催したものもあった。 ・コロナ禍でやれなかったものもあった。 ・コロナ状況でやれない保護者学習会もあった。
	24	保護者からの苦情や要望に対して、迅速かつ適切に対応していますか。	15			
	25	定期的に園のお便りを出したり、行事の内容や流行性の病気、気象状況等、必要に応じてお知らせを出していますか。	16			
	26	子どもや、保護者の個人情報には十分に注意していますか。	15			
	27	地震、火災、台風、事故等への対応について、職員や保護者に周知していますか。	15	1		
	28	非常災害の発生に備えて定期的に訓練を実施していますか。	15	1		・訓練後、毎回反省会をし、問題点を改善した。 ・地震のみの訓練を毎月1回入れたらどうか。 ・親子教室で訓練を実施してほしい。 ・地震・津波への避難方法をもう少し具体的にしていける必要がある。
	29	子どもの服薬や、てんかん発作、緊急時の対応等について、職員間で確認できていますか。	15			

非常時等の対応	30	虐待の防止するために、職員間で確認し、適切な対応ができていますか。	15			・世間で騒がれている不適切な指導について、職員間で確認する時間を作ったらどうでしょう。
	31	子どもの人権を大切に、呼び捨てで名前を呼ぶことはありませんか。	14	2		・対象の子がいませんでした。 ・対象の園児がいなかった。 ・ちゃん、くん付けをして呼んでいる。 ・愛称で呼ぶことがしばしばみられる。
	32	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行なうかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分説明し、了承を得た上で行なっていますか。またそれを、個別支援計画に記載していますか。	7	1		・対象の子がいませんでした。 ・対象の園児がいなかった。 ・対象者なし。 ・わかりません。
	33	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示に基づき対応していますか。	2	3	1	・対象の子がいませんでした。 ・対象の園児がいなかった。 ・現在食物アレルギーの子どもがいないため。 ・今年度は食物アレルギーのお子さんは担当していない。 ・対象なし。 ・現在アレルギーの子どもがいないため。
	34	事故やけがが発生した場合、または危険な状況（ヒヤリハット）があった場合に、職員間で共有するとともに、必要な改修や改善などをすぐに行なっていますか。	16			・確認をして、担当外の子であっても対応できるようにしている。